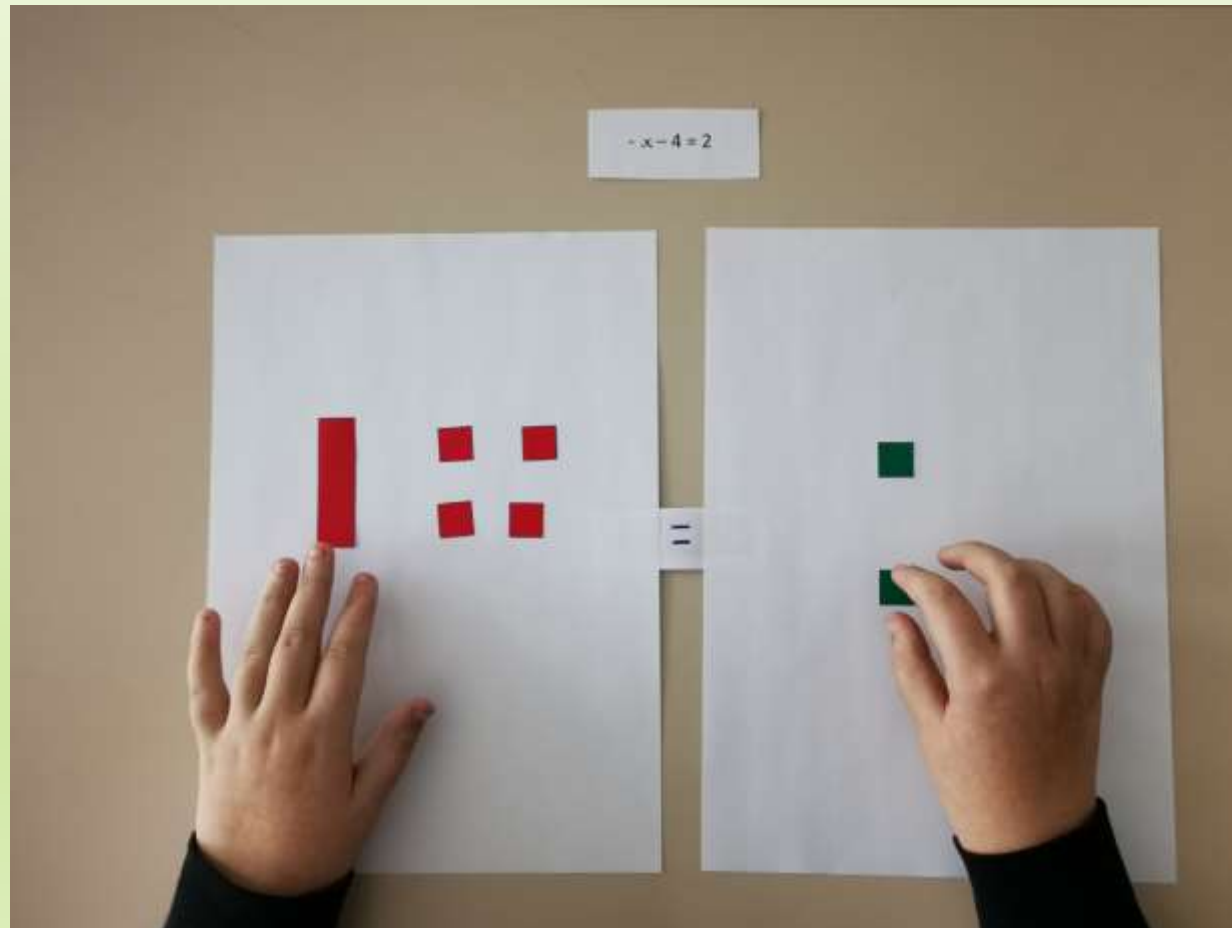


# LE DISPOSITIF ULIS



La salle  
ULIS est  
située au  
rez-de-  
chaussée.

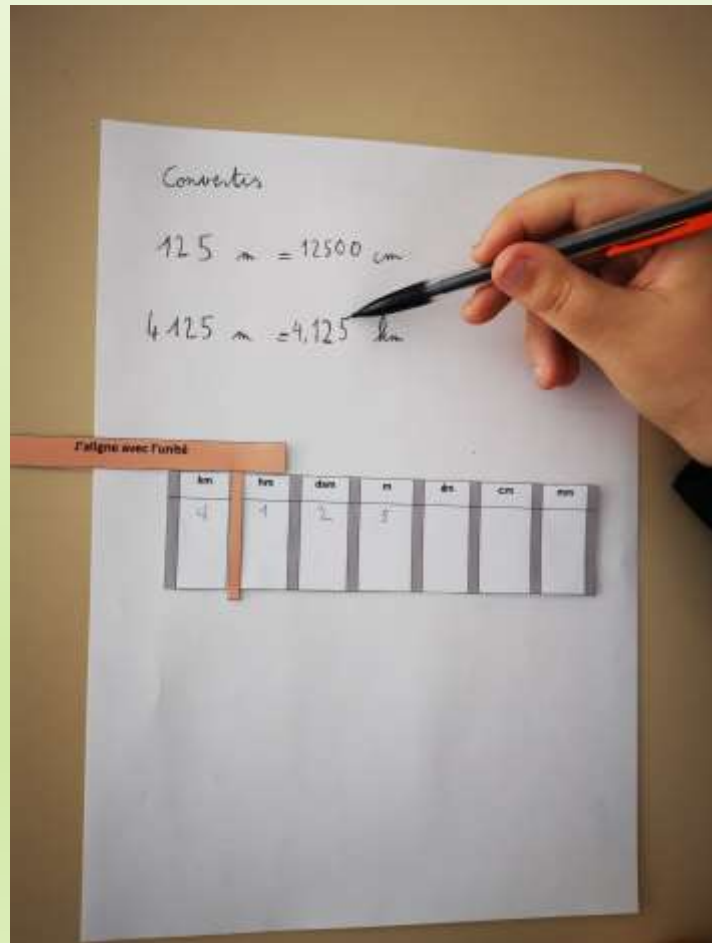
# MANIPULER POUR MIEUX COMPRENDRE:



**Méthode MONTESSORI :**

**Exemple pour la résolution  
d'équations**

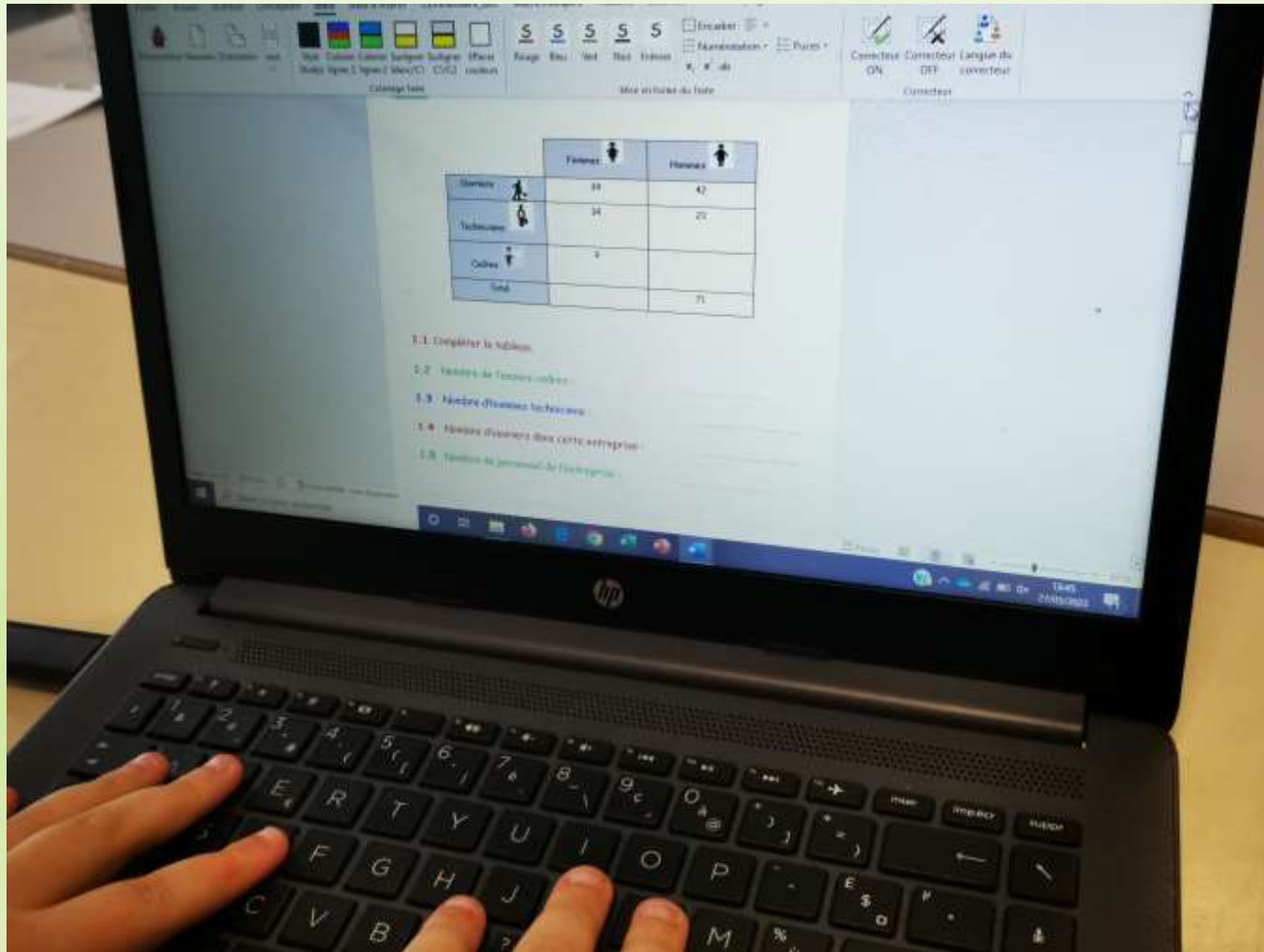
# MANIPULER POUR CONCEPTUALISER :



**Méthode Heuristique des Mathématiques :**

**Exemple pour la conversion de longueurs**

# OUTILS NUMÉRIQUES



**Exemple :**  
lignes alternées en  
couleur pour faciliter  
la lecture  
(ruban Word)

# TÉMOIGNAGES : ÉLÈVES

**« L'Ulis c'est comme un trampoline, on y va et on rebondit. »**

**« L'Ulis c'est pour les personnes qui ont des difficultés, mais qui veulent progresser, avancer et cela m'a aidé à trouver ma voie. »**

**« C'est calme en salle Ulis, le prof peut expliquer tranquillement. »**

**« Ça m'apporte une aide pour reprendre des leçons, des cours que je n'ai pas compris.**

**Cet accompagnement est une aide pour réussir notre formation professionnelle. »**

# TÉMOIGNAGES : PARENTS

**« Ma fille a la chance d'être entourée par des professeurs bienveillants et toujours à l'écoute des différentes problématiques qu'elle peut rencontrer lors de sa scolarité. Elle est également accompagnée par une AESH qui l'aide au quotidien dans ses activités et qui fait preuve de beaucoup de patience et d'empathie face à sa pathologie. »**

**« Une relation de confiance a été instaurée entre nous, les parents, et les professionnels du dispositif ULIS. Nous sommes satisfaits du suivi mis en place, avec notamment des heures de soutien proposées durant les heures libres de l'emploi du temps. »**

# TÉMOIGNAGES : AESH

**« Pendant les cours d'enseignement professionnel, je suis présente auprès de l'élève en soutien et en guide. Ma présence est rassurante et aide à la prise d'initiative et améliore sa confiance en soi. »**

**« J'aide à la compréhension des cours, je reformule les consignes données par l'enseignant. Lorsque l'élève parvient à faire les choses par lui-même, je ne m'impose pas et le laisse travailler en autonomie. »**

# PROJET ORIENTATION 2022 - 2023

Projet mené conjointement avec les élèves des Ulis des lycées Roosevelt et Bugatti, à destination des élèves en fin de parcours au lycée.

Trois temps de formations proposées aux élèves.

## Poursuite d'études :

- Intervention du **Centre de Réadaptation de Mulhouse (CRM)** : présentation des formations dispensées dans les métiers de l'informatique, ..., de la santé, de l'animation, de la sécurité. Nécessité de posséder une RQTH (Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé) pour entrer au CRM.

## Recherche d'emploi :

- Intervention d'**UP Intérim** (intérim, à destination des personnes possédant une RQTH, qui vise l'obtention d'un CDI) et d'une conseillère en image (« CS Conseil en Image » basé à Mulhouse).
- Présentation de Pôle Emploi : intervention de conseillers de Pôle Emploi et de **CAP Emploi**